

Martine

DUTOIT MCF UEVE-CRF

Centre de Recherche sur la Formation (Cnam)



Identifier et formaliser les savoirs d'expérience que les professionnel-le-s du Handicap Rare se reconnaissent, partagent et transmettent

Les options de la recherche :

- **s'intéresser aux activités réelles des professionnel-le-s et des accompagnant-e-s**
- **Les aborder par le biais de l'expérience - *ce qui arrive à l'activité et ce qui arrive au sujet en activité -ce qui est reconnu par les professionnels eux-mêmes***
- **Dégager quelques grandes fonctions en jeu dans l'exercice du métier**

Mener une recherche collaborative

_ 4_ grandes fonctions identifiées _

- **L'ETABLISSEMENT DE LA RELATION :**
LA PLACE DE L'ENGAGEMENT DES CORPS DANS LA CO-PRESENCE
- **PERCEPTIONS ET INTERPRETATIONS RECIPROQUES DANS LES INTERACTIVITES :**
LA PLACE DE L'ENVIE
- **L'ACTION EN SITUATION : *PROPOSITIONS D'ACTIVITES ET HYPOTHESES-EN-ACTE***
- **NEGOCIATIONS D'ACTEUR-E-S ET TRANSACTIONS**

Prolongement de la recherche

:

- **Présentations en milieu universitaire et/ou professionnel (Genève, Mons, UEVE etc.)**
- **Une formation e-learning créée par le GNCHR : *Entre aidants. Le eLearning du Handicap Rare***
- **Un livre sur les possibilités ouvertes par l'expérience du Handicap Rare :**
Apprendre d'une expérience rare

À paraître chez l'Harmattan (début 2018)